



Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient (ETP) en psychiatrie

Cette formation permet aux professionnels d'acquérir les compétences nécessaires pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer une démarche d'éducation thérapeutique adaptée à la psychiatrie et accompagner la personne dans le développement de ses compétences d'auto-soins et d'adaptation, de son autonomie et de son pouvoir d'agir.



6 JOUR(S)
42 HEURES



FORMAT
PRESENTIEL



SIMULATION EN
SANTÉ

CONTEXTE DE LA FORMATION

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) occupe une place croissante dans l'accompagnement des personnes vivant avec des troubles psychiques chroniques. Intégrée au parcours de soins, elle contribue à renforcer les connaissances et les compétences de la personne, son autonomie et son pouvoir d'agir afin de favoriser une meilleure gestion de sa santé et de son quotidien.

En psychiatrie, la démarche éducative nécessite de prendre en compte les spécificités des troubles psychiques, leurs répercussions sur la vie quotidienne, les capacités et ressources de la personne ainsi que son projet et son parcours de rétablissement. Elle implique une posture partenariale et une approche individualisée, pouvant associer l'entourage, les pairs aidants et les différents professionnels impliqués dans l'accompagnement.

Cette formation de 42 heures permet d'acquérir les compétences requises pour dispenser l'ETP tout en les mettant en œuvre à partir de situations, d'outils et de programmes adaptés au champ de la psychiatrie.

Cette formation est conforme au guide méthodologique sur la structuration d'un programme d'ETP de la HAS, à l'article R1131-1 à 3 du Code de la santé publique et à l'arrêté du 31 mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ≡ Définir les concepts et formuler les finalités de l'ETP
- ≡ Adopter une posture relationnelle et pédagogique
- ≡ Utiliser des méthodes et des outils pour pratiquer l'éducation thérapeutique
- ≡ Rédiger un guide d'entretien de Bilan d'Éducation Partagé (BEP) / Diagnostic Éducatif (DE)
- ≡ Conduire un entretien de BEP / DE et rédiger une synthèse écrite du BEP / DE
- ≡ Co-définir et formuler avec le patient ses objectifs pédagogiques : plan personnalisé d'éducation
- ≡ Choisir et mettre en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs du patient
- ≡ Construire et animer une séance pédagogique individuelle ou de groupe
- ≡ Évaluer les compétences du patient

CONTENU DE LA FORMATION

2 x 3 jours ou 3 x 2 jours de formation | 1 ou 2 intersession(s) selon format choisi

- ≡ **Jour 1** : Recueil des attentes des participants / Pré-test de connaissance / Remise du plan d'action personnalisé (PAP) / Définitions, finalités et cadre de l'ETP / Spécificités de l'ETP en psychiatrie : autonomie, pouvoir d'agir et rétablissement / Posture éducative / Bilan d'Éducation Partagé (BEP) / Diagnostic Éducatif (DE) et élaboration d'un guide d'entretien
- ≡ **Jour 2** : Conduite et synthèse du BEP/DE / Identification des besoins, ressources et priorités de la personne / Co-définition du plan personnalisé d'éducation et des objectifs pédagogiques / Techniques d'entretien et posture relationnelle / Mises en situation
- ≡ **Jour 3** : Retour et analyse des BEP/DE réalisés / Compétences d'auto-soins, d'adaptation et psychosociales / Ressources et pouvoir d'agir de la personne / Approche motivationnelle et accompagnement du changement / Mises en situation et analyse des pratiques
- ≡ **Jour 4** : Méthodes et outils pédagogiques en ETP / Adaptation aux besoins et capacités de la personne / Construction d'une séance individuelle ou collective / Élaboration d'une séquence d'ETP / Présentation du travail intersession
- ≡ **Jour 5** : Retour sur les séquences élaborées / Techniques et posture d'animation / Dynamique de groupe / Adaptation aux besoins des participants / Place de l'entourage, des patients partenaires et des pairs / Expérimentation de séquences pédagogiques
- ≡ **Jour 6** : Principes de l'évaluation en ETP / Évaluation des compétences du patient / Outils d'évaluation / Réajustement du plan personnalisé d'éducation / Mise en application en psychiatrie / Axes d'amélioration individuels et collectifs / Synthèse, conclusion / Post-test / Questionnaire de satisfaction / Évaluation de la formation
- ≡ **1 ou 2 Intersession(s)** (selon le format choisi) : Réalisation d'un BEP/DE auprès d'un patient et/ou élaboration d'une séquence pédagogique d'ETP.

MODALITÉS DE LA FORMATION

- ≡ **Méthodes** : Pédagogie active et participative alternant apports théoriques, échanges sur les pratiques, études de situations, exercices d'application et mises en situation. Les participants expérimentent les différentes étapes de la démarche éducative à partir de situations rencontrées en psychiatrie et construisent progressivement des outils et séquences directement transposables dans leur pratique.
- ≡ **Supports d'animation** : diaporama
- ≡ **Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- ≡ Pré-test et post-test
- ≡ Feuille d'émargement
- ≡ Attestation de fin de formation
- ≡ Plan d'action personnalisé (PAP)

CONCEPTEUR(S)

Formateurs experts en ETP / consultants en ETP / IDE et diététicien coordinateur de programmes d'ETP / coach / psychologue clinicien / sophrologue

INTERVENANT(S)

Professionnel de santé formé à l'ETP et expérimenté dans le champ de la psychiatrie et de la santé mentale

PUBLICS CIBLES

Professionnels de santé et professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social intervenant en psychiatrie ou en santé mentale : médecins, infirmiers, psychologues, assistants de service social, ergothérapeutes, éducateurs spécialisés, EAPAS...
Acteurs associatifs

PRÉREQUIS

Aucun

TARIFS

Intra

Nous contacter

Inter

Nous contacter

PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :
07 88 12 37 82
contact@am-dpc.fr

NOTE CLIENTS

