

# Mieux vivre les pleurs de l'enfant : une question de responsabilité ou de compréhension ?



Cette formation permet aux professionnels de mieux comprendre les pleurs de l'enfant, leurs causes et leurs fonctions, afin d'adapter leurs réponses à ses besoins et de mieux vivre ces situations au quotidien.



1 JOUR(S)  
7 HEURES



FORMAT  
PRESENTIEL

## CONTEXTE DE LA FORMATION

Les pleurs constituent un mode de communication essentiel chez le jeune enfant. Pourtant, lorsqu'ils sont fréquents ou difficiles à apaiser, ils peuvent susciter chez les professionnels des réactions émotionnelles fortes et un sentiment d'impuissance.

Mieux comprendre leurs causes, les besoins qu'ils expriment et leur impact sur l'adulte permet de porter un autre regard sur ces situations et d'ajuster son accompagnement. Cette compréhension contribue également à prévenir les réactions inadéquates et les situations à risque, notamment le syndrome du bébé secoué.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ≡ Comprendre les pleurs comme un mode de communication de l'enfant
- ≡ Identifier les principales causes des pleurs
- ≡ Faire le lien entre les pleurs et les besoins de l'enfant
- ≡ Utiliser des outils pour répondre de manière adaptée et apaisante
- ≡ Comprendre le lien entre les pleurs et le syndrome du bébé secoué afin de contribuer à sa prévention

## CONTENU DE LA FORMATION

- ≡ Recueil des attentes des participants / Pré-test de connaissance / Remise du plan d'action personnalisé (PAP)
- ≡ Les pleurs de l'enfant : causes, fonctions, conséquences sur le cerveau, rôle et place de l'enfant, de l'adulte et du contexte
- ≡ Impact des pleurs sur le professionnel : différentes manières de réagir, apports sur le syndrome du bébé secoué, erreurs fréquentes et solutions pour mieux vivre les pleurs et accompagner l'enfant
- ≡ Un nouveau regard sur les pleurs : responsabilité ou compréhension ? Accompagnement de l'enfant et transmission aux parents
- ≡ Axes d'amélioration individuels et collectifs / Synthèse, conclusion / Post-test / Questionnaire de satisfaction / Évaluation de la formation

## MODALITÉS DE LA FORMATION

- ≡ **Méthodes** : Pédagogie active intégrant des apports théoriques pour nourrir les échanges de pratiques autour des situations de travail, ainsi que différents styles d'approche pédagogique tels que le brainstorming, le jeu de rôle, les travaux en groupe, les temps d'échanges et la recherche de solutions coopératives. La formation se veut concrète et au plus proche des réalités vécues au quotidien par les professionnels.
- ≡ **Supports d'animation** : diaporama
- ≡ **Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

## ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- ≡ Pré-test et post-test
- ≡ Feuille d'émargement
- ≡ Attestation de fin de formation
- ≡ Plan d'action personnalisé (PAP)

## CONCEPTEUR(S)

Infirmière puéricultrice, formatrice et animatrice de groupes d'analyse de pratiques professionnelles.

## INTERVENANT(S)

Formateur(trice) spécialisé(e) dans l'accompagnement du jeune enfant et de ses émotions.

## PUBLICS CIBLES

Professionnels de la petite enfance intervenant auprès de jeunes enfants : puériculteurs, infirmiers, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistants petite enfance, assistants maternels, psychologues... ainsi que les coordinateurs petite enfance.

## PRÉREQUIS

Aucun

## TARIFS

|       |                |
|-------|----------------|
| Intra | Nous contacter |
| Inter | Nous contacter |

## PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :  
07 88 12 37 82  
[contact@am-dpc.fr](mailto:contact@am-dpc.fr)

## NOTE CLIENTS

