



Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

Cette formation permet aux professionnels d'actualiser leurs connaissances en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent afin de mieux repérer et comprendre les manifestations des principaux troubles et d'adapter leur accompagnement aux situations rencontrées.



3 JOUR(S)
21 HEURES



FORMAT
PRESENTIEL

CONTEXTE DE LA FORMATION

L'enfance et l'adolescence sont des périodes de développement marquées par d'importantes évolutions sur les plans affectif, relationnel, cognitif et comportemental. Certaines manifestations peuvent être transitoires tandis que d'autres peuvent témoigner de difficultés ou de troubles nécessitant une attention particulière.

Disposer de repères en psychopathologie permet aux professionnels de mieux comprendre les manifestations observées, de les resituer dans le développement de l'enfant ou de l'adolescent et de repérer les situations nécessitant une vigilance ou une orientation. Ces connaissances contribuent également à ajuster la posture professionnelle et l'accompagnement proposé à l'enfant, à l'adolescent et à son entourage.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Actualiser ses connaissances sur les principaux troubles psychopathologiques de l'enfant/adolescent et leurs manifestations
- Situer l'hospitalisation dans le parcours de l'enfant/adolescent et prendre en compte son environnement familial
- Identifier et comprendre les comportements et les difficultés rencontrés chez les enfants/adolescents accompagnés
- Analyser les situations rencontrées afin de prendre du recul et d'ajuster sa distance émotionnelle
- Interroger sa pratique et la place des différents professionnels afin d'adapter l'accompagnement de l'enfant/adolescent et de son entourage

CONTENU DE LA FORMATION

2 jours + 1 jour

- Jour 1 : Comprendre le développement et les troubles psychopathologiques de l'enfant et de l'adolescent :** Recueil des attentes des participants / Pré-test de connaissance / Remise du plan d'action personnalisé (PAP) / Repères sur le développement psychique de l'enfant et de l'adolescent / Notions de normal et de pathologique / Principaux modèles de compréhension en psychopathologie / Principaux troubles psychopathologiques et leurs manifestations : partie 1 / Illustrations cliniques
- Jour 2 : Approfondir les troubles psychopathologiques et ajuster son accompagnement :** Remobilisation des connaissances développées lors de la première journée / Principaux troubles psychopathologiques et leurs manifestations : partie 2 / Manifestations comportementales et difficultés rencontrées dans l'accompagnement / Place de l'hospitalisation et de l'environnement familial / Posture professionnelle et distance émotionnelle / Place et complémentarité des professionnels / Analyse de situations / Présentation du travail intersession
- Intersession :** Analyse d'une situation professionnelle auprès d'un enfant ou d'un adolescent : manifestations observées, interactions avec l'entourage, réponses professionnelles et vécu du professionnel. Repérage des difficultés et questionnements rencontrés.
- Jour 3 : Analyser les pratiques et ajuster sa posture professionnelle :** Retour et analyse des situations travaillées durant l'intersession / Mise en lien avec les apports psychopathologiques / Analyse des comportements et des interactions / Vécu du professionnel et distance émotionnelle / Ajustement de la posture et de l'accompagnement / Approfondissements théoriques selon les situations / Axes d'amélioration individuels et collectifs / Synthèse, conclusion / Post-test / Questionnaire de satisfaction / Évaluation de la formation

MODALITÉS DE LA FORMATION

- Méthodes :** Pédagogie active et participative alternant apports théoriques, échanges sur les pratiques, études de situations cliniques et analyses de situations professionnelles. Le travail réalisé en intersession et son exploitation lors de la troisième journée permettent de mettre en lien les connaissances psychopathologiques avec les situations rencontrées et de questionner sa posture professionnelle.
- Supports d'animation :** diaporama
- Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- Pré-test et post-test
- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de formation
- Plan d'action personnalisé (PAP)



CONCEPTEUR(S)

Psychologues cliniciennes



INTERVENANT(S)

Psychologue clinicienne

PUBLICS CIBLES

Infirmiers, éducateurs spécialisés, AS/AES, cadres de santé exerçant en pédopsychiatrie ou dans des services accueillant de jeunes adultes

PRÉREQUIS

Aucun

TARIFS

Intra Nous contacter

Inter Nous contacter

PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :
07 88 12 37 82
contact@am-dpc.fr

NOTE CLIENTS

4,94 / 5