

Développement du jeune enfant : les apports des neurosciences affectives et sociales (NAS)



Cette formation permet de mieux comprendre le développement du jeune enfant à la lumière des neurosciences affectives et sociales et d'enrichir les pratiques professionnelles favorisant son bien-être et son développement.



1 JOUR(S)
7 HEURES



FORMAT
PRESENTIEL

CONTEXTE DE LA FORMATION

Les avancées des neurosciences affectives et sociales apportent de nouveaux éclairages sur le développement du jeune enfant et permettent de mieux comprendre l'influence de son environnement et de la qualité des interactions sur son développement cérébral, affectif et relationnel.

Ces connaissances constituent des repères précieux pour les professionnels de la petite enfance. Elles permettent de mieux comprendre les besoins et les comportements du jeune enfant et d'ajuster les pratiques éducatives et relationnelles afin de favoriser son développement et son bien-être.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ≡ Identifier les principaux apports des neurosciences affectives et sociales au développement du jeune enfant
- ≡ Comprendre l'influence des relations vécues par le tout-petit sur son développement cérébral, intellectuel et émotionnel
- ≡ Reconnaître les différents types d'attachement chez le jeune enfant à la lumière des neurosciences
- ≡ Favoriser l'empathie envers soi et envers l'autre dans son positionnement professionnel
- ≡ Utiliser des outils concrets pour accompagner le jeune enfant dans la construction de la conscience de soi

CONTENU DE LA FORMATION

- ≡ Recueil des attentes des participants / Pré-test de connaissance / Remise du plan d'action personnalisé (PAP)
- ≡ Recueil des difficultés rencontrées par les participants et identification des compétences psycho-émotionnelles à développer chez les tout-petits
- ≡ Définition et contours des neurosciences affectives et sociales : enjeux actuels de l'éducation des tout-petits
- ≡ Panorama des avancées en neurosciences
- ≡ Théorie de l'attachement à la lumière des neurosciences : comment s'engager dans la relation
- ≡ Importance et place du jeu dans la construction des compétences psycho-émotionnelles
- ≡ Outils pour comprendre le monde du tout-petit et donner du sens à ses comportements
- ≡ Protocole de recherche de solutions favorisant l'autonomie des professionnels face aux difficultés du quotidien
- ≡ Des activités d'encouragement nécessaires pour ressourcer les professionnels
- ≡ Axes d'amélioration individuels et collectifs / Synthèse, conclusion / Post-test / Questionnaire de satisfaction / Évaluation de la formation

MODALITÉS DE LA FORMATION

- ≡ **Méthodes** : Pédagogie active intégrant des apports théoriques sur le développement affectif et social du jeune enfant et des activités pédagogiques pour inscrire ces nouvelles connaissances dans une pratique quotidienne. La formation se veut expérientielle et encourageante. Les activités pédagogiques respectent les différents styles d'apprentissage et se veulent suffisamment ludiques pour donner envie de participer (brainstorming, jeu de rôle, travaux en groupe, temps d'échanges, et recherche de solutions coopératives). Les professionnels seront sensibilisés à la recherche de solutions. Ainsi, pour chaque apprentissage, il s'agira de s'entraîner à l'application pratique du quotidien en faisant appel à l'intelligence collective et au sentiment d'être capable.
- ≡ **Supports** d'animation : diaporama
- ≡ **Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- ≡ Pré-test et post-test
- ≡ Feuille d'émargement
- ≡ Attestation de fin de formation
- ≡ Plan d'action personnalisé (PAP)

CONCEPTEUR(S)

Psychologue de l'Éducation et du Développement de l'Enfant et de l'Adolescent, formatrice et conférencière, spécialiste du développement des compétences psychosociales et de la résilience.

INTERVENANT(S)

Formateur(trice) spécialisé(e) dans le développement du jeune enfant et les neurosciences affectives et sociales.

PUBLICS CIBLES

Professionnels de la petite enfance intervenant auprès de jeunes enfants : puériculteurs, infirmiers, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistants petite enfance, assistants maternels, psychologues... ainsi que les coordinateurs petite enfance.

PRÉREQUIS

Aucun

TARIFS

Intra Nous contacter

Inter Nous contacter

PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :
07 88 12 37 82
contact@am-dpc.fr

NOTE CLIENTS

