



Soutien à la parentalité : liens enfants / parents / professionnels

Cette formation vise à mieux connaître et soutenir les nouvelles parentalités afin de favoriser l'émergence des compétences parentales favorisant un lien parents/enfants de qualité.



3 JOUR(S)
21 HEURES



FORMAT
PRESENTIEL



SIMULATION EN
SANTÉ

CONTEXTE DE LA FORMATION

Cette formation s'adresse aux professionnels travaillant auprès d'enfants et de leurs parents. On sait en effet combien le développement de l'enfant est fortement lié au contexte interactif dans lequel il évolue. Comment, lorsque les parents sont vulnérables, prendre soin à la fois d'eux et de l'enfant ? Comment s'occuper des parents sans soumettre l'enfant à trop de discontinuités ? Comment prendre soin de l'enfant sans délaisser ou exclure les parents ? La pédopsychiatrie s'occupe de la souffrance psychique des enfants, mais elle se doit aussi d'être attentive à celle des parents, et aux éventuels dysfonctionnements interactifs qui peuvent s'installer entre eux.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ≡ Mieux connaître les processus en jeu dans le devenir parent
- ≡ Identifier les principaux enjeux des ruptures et recompositions familiales
- ≡ Observer les interactions parents/enfants grâce à l'actualisation de leurs connaissances sur la théorie de l'attachement
- ≡ Écouter la souffrance des adultes dans l'exercice de leur fonction parentale
- ≡ Développer et soutenir les compétences parentales

CONTENU DE LA FORMATION

2 jours + 1 jour

- ≡ **Jour 1** : Qu'est-ce qu'être parent ? Concept de parentalité / Interactions parents-enfants : constitution du lien d'attachement / Les principales situations d'atteinte du caregiving parental
- ≡ **Jour 2** : Remobilisation des connaissances développées le 1er jour de la formation / Les difficultés dans la fonction parentale / La relation d'aide : concepts et différentes interventions relationnelles / Mise en situation (jeux de rôles) et analyse de la pratique / Consignes de travail d'intersession, modalités de restitution et synthèse des 2 jours
- ≡ **Intersession** : A l'issue des deux premiers jours de formation, les participants réalisent, en situation de travail, un accompagnement à la parentalité. Le professionnel rédige sa transcription, décrit le déroulement de l'entretien et code l'entretien selon la grille d'évaluation remise par le formateur à l'issue du 2ème jour de la formation. Ces documents serviront de base à la restitution et à l'analyse de la pratique lors de la 3ème journée.
- ≡ **Jour 3** : Restitution et présentation des accompagnements réalisés / Analyse qualitative – ajustements / Compléments théoriques si besoin / Axes d'amélioration individuels et collectifs / Synthèse et conclusion, post- test et questionnaire de satisfaction

Plus d'informations sur [notre site](#)

MODALITÉS DE LA FORMATION

- ≡ **Méthodes** : Pédagogie active intégrant des échanges sur les pratiques, des exercices à partir de cas cliniques puis des jeux de rôles permettant aux participants de comprendre puis d'expérimenter les concepts de parentalité et d'attachement et les principes de soutien à la parentalité.
- ≡ **Supports d'animation** : diaporama
- ≡ **Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- ≡ Pré et Post test
- ≡ Feuille d'émergence
- ≡ Attestation de fin de formation
- ≡ Grille de suivi de l'amélioration de la pratique (PAP)

CONCEPTEUR(S)

Psychologues cliniciennes

INTERVENANT(S)

Psychologue clinicienne

PUBLICS CIBLES

Infirmiers, Educateurs spécialisés, Cadres de Santé exerçant en Pédopsychiatrie et services accueillant de jeunes adultes en situation de parentalité

PRÉREQUIS

Aucun

TARIFS

Intra Nous contacter

Inter Nous contacter

PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :
07 88 12 37 82
contact@am-dpc.fr
[Fiche Formation \(sur notre site\)](#)

NOTE CLIENTS

4,76 / 5