



La pédagogie positive et bienveillante au service de l'éveil de l'enfant

Cette formation permet aux professionnels de mieux comprendre le fonctionnement du jeune enfant et de s'approprier des outils issus de l'éducation positive pour favoriser son éveil, ses apprentissages et son équilibre émotionnel.



1 JOUR(S)
7 HEURES



FORMAT
PRESENTIEL

CONTEXTE DE LA FORMATION

Les avancées sur la plasticité du cerveau du jeune enfant et l'influence de l'environnement sur ses apprentissages mettent en lumière l'importance de pratiques éducatives respectueuses et positives. Une meilleure connaissance du fonctionnement du cerveau de l'enfant permet aux professionnels de mieux comprendre ses besoins et ses comportements et d'adapter leurs réponses afin de favoriser son développement, son apaisement et sa coopération.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ≡ Découvrir des outils pédagogiques d'éducation positive
- ≡ Faire évoluer sa pratique face aux comportements et réactions des tout-petits
- ≡ Favoriser des postures bienveillantes afin de co-créer des solutions d'apaisement et d'écoute
- ≡ Améliorer la qualité de ses relations professionnelles

CONTENU DE LA FORMATION

- ≡ Recueil des attentes des participants / Pré-test de connaissance / Remise du plan d'action personnalisé (PAP)
- ≡ Repères théoriques sur l'éducation positive et bienveillante
- ≡ Fonctionnement du cerveau de l'enfant et liens avec ses comportements
- ≡ Vers une nouvelle pédagogie : les bases et les bénéfices pour les professionnels et les enfants
- ≡ Mettre en place une écoute active et une communication créative pour favoriser la coopération
- ≡ Axes d'amélioration individuels et collectifs / Synthèse, conclusion / Post-test / Questionnaire de satisfaction / Évaluation de la formation

MODALITÉS DE LA FORMATION

- ≡ **Méthodes** : Pédagogie active intégrant des apports théoriques sur la plasticité cérébrale de l'enfant et sur l'importance d'une pédagogie bienveillante. Tout au long de la journée, de nouvelles postures seront explorées à travers des exercices pratiques afin de pouvoir les mobiliser auprès des enfants et des collègues. Des échanges de pratiques autour de situations de travail permettent de trouver de nouvelles pistes d'écoute active et de communication créative.
- ≡ **Supports d'animation** : diaporama
- ≡ **Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- ≡ Pré-test et post-test
- ≡ Feuille d'émargement
- ≡ Attestation de fin de formation
- ≡ Plan d'action personnalisé (PAP)

CONCEPTEUR(S)

Éducatrice de jeunes enfants, formatrice, auteure et conférencière spécialisée dans l'accompagnement des émotions et du stress. Auteure et illustratrice de 6 livres aux éditions Solar et aux éditions Le Souffle d'Or.

INTERVENANT(S)

Formateur(trice) spécialisé(e) dans l'accompagnement du jeune enfant et les pratiques éducatives bienveillantes.

PUBLICS CIBLES

Professionnels de la petite enfance intervenant auprès de jeunes enfants : puériculteurs, infirmiers, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistants petite enfance, assistants maternels, psychologues... ainsi que les coordinateurs petite enfance.

PRÉREQUIS

Aucun

TARIFS

Intra Nous contacter

Inter Nous contacter

PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :
07 88 12 37 82
contact@am-dpc.fr

NOTE CLIENTS

