



Éducation thérapeutique du patient (ETP) : Approfondissement pédiatrique

Le programme vise à approfondir les connaissances des professionnels sur les spécificités de l'ETP en pédiatrie.



3 JOUR(S)
21 HEURES



FORMAT
PRESENTIEL

CONTEXTE DE LA FORMATION

Durant cette formation, les participants développent leurs compétences relationnelles et pédagogiques en travaillant des actions éducatives et d'accompagnement adaptés à leurs patients enfants / adolescents et aux parents.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ≡ Choisir les outils pédagogiques adaptés aux besoins et spécificités des patients en fonction de leur niveau de développement
- ≡ Développer des outils du programme d'ETP adaptés aux enfants / adolescents et parents
- ≡ Réaliser un entretien de bilan éducatif partagé avec les parents et les enfants / adolescents
- ≡ Créer et structurer des activités éducatives adaptés aux enfants / adolescents et parents
- ≡ Animer un atelier éducatif avec des enfants / adolescents et parents
- ≡ Analyser leurs pratiques éducatives

CONTENU DE LA FORMATION

(2 jours + 1 jour)

- ≡ **Jour 1 : CONNAISSANCES DE BASE SUR L'APPROCHE DEVELOPPEMENTALE DE L'ETP EN PEDIATRIE** Recueil des objectifs, positionnement et questions des participants et remise du plan d'action personnalisé, pré-test de connaissance, analyse de pratique, spécificités et repères de l'ETP en pédiatrie, le référentiel de compétences et les propositions d'ETP sur le parcours de soin, le bilan éducatif partagé en pédiatrie
- ≡ **Jour 2 : CONCEPTION DES ACTIONS EDUCATIVES EN ETP** Pratique des entretiens de DE/ BEP en pédiatrie, création des séances pédagogiques et des outils pédagogiques adaptés aux enfants en fonction de leur tranche d'âge
- ≡ **Intersession**
- ≡ **Jour 3 : ANIMATION DES ATELIERS COLLECTIFS ET EVALUATION DES ACTIONS D'ETP** L'animation de séances éducatives, Evaluation en ETP, Axes d'amélioration individuels et collectifs - Synthèse et conclusion, post- test et questionnaire de satisfaction

MODALITÉS DE LA FORMATION

- ≡ **Méthodes** : Pédagogie active intégrant des apports théoriques et des échanges sur les pratiques. Méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et expérientielles et analyse de la pratique professionnelle en situation professionnelle et en présentiel.
- ≡ **Supports d'animation** : diaporama
- ≡ **Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- ≡ Pré et Post test
- ≡ Feuille d'émargement
- ≡ Attestation de fin de formation
- ≡ Grille de suivi de l'amélioration de la pratique (PAP)

CONCEPTEUR(S)

Psychologue du développement, Coach et formatrice en ETP

INTERVENANT(S)

Psychologue du développement, Coach et formatrice en ETP

PUBLICS CIBLES

Professionnels de santé hospitaliers : diététiciens, infirmiers, puéricultrices, kinésithérapeutes, médecins, pédiatres, pharmaciens, psychologues...
Acteurs associatifs

PRÉREQUIS

Avoir déjà suivi la formation ETP sur 40 heures.

TARIFS

Intra Nous contacter

Inter Nous contacter

PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :
07 88 12 37 82
contact@am-dpc.fr
<https://am-dpc.fr>

NOTE CLIENTS

4,75 / 5