



Éducation thérapeutique du patient (ETP) : Approfondissement pédiatrique

Le programme vise à approfondir les connaissances des professionnels sur les spécificités de l'ETP en pédiatrie.



3 JOUR(S)
21 HEURES



FORMAT
PRÉSENTIEL



SIMULATION EN
SANTÉ

CONTEXTE DE LA FORMATION

Durant cette formation, les participants développent leurs compétences relationnelles et pédagogiques en travaillant des actions éducatives et d'accompagnement adaptés à leurs patients enfants / adolescents et aux parents.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Choisir les outils pédagogiques adaptés aux besoins et spécificités des patients en fonction de leur niveau de développement
- Développer des outils du programme d'ETP adaptés aux enfants / adolescents et parents
- Réaliser un entretien de bilan éducatif partagé avec les parents et les enfants / adolescents
- Créer et structurer des activités éducatives adaptées aux enfants / adolescents et parents
- Animer un atelier éducatif avec des enfants / adolescents et parents
- Analyser leurs pratiques éducatives

CONTENU DE LA FORMATION

2+1 jours avec intersession en INTRA / 3 jours consécutifs en INTER

- Jour 1 - Connaissances de base sur l'approche développementale de l'ETP en pédiatrie :** Recueil des objectifs, positionnement et questions des participants, remise du plan d'action personnalisé, pré-test / Analyse de pratique (questionnements et outils) / Spécificités de repères de l'ETP en pédiatrie (besoins de l'enfant, impact de la maladie, signaux d'alerte) / Le référentiel de compétences et les propositions d'ETP sur le parcours de soin (critères d'analyse, identification de moments critiques) / Le bilan éducatif partagé en pédiatrie
- Jour 2 – Conception des actions éducatives en ETP :** Pratique des entretiens de DE/BEP en pédiatrie / Création des séances et des outils pédagogiques adaptés aux enfants en fonction de leur tranche d'âge (compétences cognitives et de compréhension, création de fiches synoptiques d'ateliers)
- Jour 3 – Animation des ateliers collectifs et évaluations des actions ETP :** Echanges et discussions sur l'animation, la posture de l'animateur / Activité : préparation de l'animation d'une séance éducative / Analyse de la pratique / Présentation, construction et choix des outils d'évaluation / Réalisation d'un entretien d'évaluation en ETP / Synthèse, conclusion, post-test, questionnaire de satisfaction, évaluation de la formation

MODALITÉS DE LA FORMATION

- Méthodes :** Pédagogie active intégrant des apports théoriques et des échanges sur les pratiques. Méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et expérimentales et analyse de la pratique professionnelle en situation professionnelle et en présentiel.
- Supports d'animation :** diaporama
- Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- Pré et Post test
- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de formation
- Grille de suivi de l'amélioration de la pratique (PAP)

CONCEPTEUR(S)

Psychologue du développement, Coach et formatrice en ETP

INTERVENANT(S)

Psychologue du développement, Coach et formatrice en ETP

PUBLICS CIBLES

Professionnels de santé hospitaliers : diététiciens, infirmiers, puéricultrices, kinésithérapeutes, médecins, pédiatres, pharmaciens, psychologues...

Acteurs associatifs

PRÉREQUIS

Avoir déjà suivi la formation ETP sur 40 heures.

TARIFS

Intra Nous contacter

Inter Nous contacter

PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :
07 88 12 37 82
contact@am-dpc.fr

NOTE CLIENTS

4,8 / 5