



# Éducation thérapeutique du patient (ETP) : Approfondissement pédiatrique

Le programme vise à approfondir les connaissances des professionnels sur les spécificités de l'ETP en pédiatrie.



3 JOUR(S)  
21 HEURES



FORMAT  
PRESENTIEL



SIMULATION EN  
SANTÉ

## CONTEXTE DE LA FORMATION

Durant cette formation, les participants développent leurs compétences relationnelles et pédagogiques en travaillant des actions éducatives et d'accompagnement adaptés à leurs patients enfants / adolescents et aux parents.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ≡ Choisir les outils pédagogiques adaptés aux besoins et spécificités des patients en fonction de leur niveau de développement
- ≡ Développer des outils du programme d'ETP adaptés aux enfants / adolescents et parents
- ≡ Réaliser un entretien de bilan éducatif partagé avec les parents et les enfants / adolescents
- ≡ Créer et structurer des activités éducatives adaptés aux enfants / adolescents et parents
- ≡ Animer un atelier éducatif avec des enfants / adolescents et parents
- ≡ Analyser leurs pratiques éducatives

## CONTENU DE LA FORMATION

2+1 jours avec intersession en INTRA / 3 jours consécutifs en INTER

- ≡ **Jour 1 - Connaissances de base sur l'approche développementale de l'ETP en pédiatrie :** Recueil des objectifs, positionnement et questions des participants, remise du plan d'action personnalisé, pré-test / Analyse de pratique (questionnements et outils) / Spécificités de repères de l'ETP en pédiatrie (besoins de l'enfant, impact de la maladie, signaux d'alerte) / Le référentiel de compétences et les propositions d'ETP sur le parcours de soin (critères d'analyse, identification de moments critiques) / Le bilan éducatif partagé en pédiatrie
- ≡ **Jour 2 – Conception des actions éducatives en ETP :** Pratique des entretiens de DE/BEP en pédiatrie / Création des séances et des outils pédagogiques adaptés aux enfants en fonction de leur tranche d'âge (compétences cognitives et de compréhension, création de fiches synoptiques d'ateliers)
- ≡ **Jour 3 – Animation des ateliers collectifs et évaluations des actions ETP :** Echanges et discussions sur l'animation, la posture de l'animateur / Activité : préparation de l'animation d'une séance éducative / Analyse de la pratique / Présentation, construction et choix des outils d'évaluation / Réalisation d'un entretien d'évaluation en ETP / Synthèse, conclusion, post-test, questionnaire de satisfaction, évaluation de la formation

[+ Plus d'informations sur notre site](#)

## MODALITÉS DE LA FORMATION

- ≡ **Méthodes :** Pédagogie active intégrant des apports théoriques et des échanges sur les pratiques. Méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et expérientielles et analyse de la pratique professionnelle en situation professionnelle et en présentiel.
- ≡ **Supports d'animation :** diaporama
- ≡ **Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

## ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- ≡ Pré et Post test
- ≡ Feuille d'émargement
- ≡ Attestation de fin de formation
- ≡ Grille de suivi de l'amélioration de la pratique (PAP)

## CONCEPTEUR(S)

Psychologue du développement, Coach et formatrice en ETP

## INTERVENANT(S)

Psychologue du développement, Coach et formatrice en ETP

## PUBLICS CIBLES

Professionnels de santé hospitaliers : diététiciens, infirmiers, puéricultrices, kinésithérapeutes, médecins, pédiatres, pharmaciens, psychologues...

Acteurs associatifs

## PRÉREQUIS

Avoir déjà suivi la formation ETP sur 40 heures.

## TARIFS

**Intra** Nous contacter

**Inter** Nous contacter

## PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :  
07 88 12 37 82  
[contact@am-dpc.fr](mailto:contact@am-dpc.fr)  
[Fiche Formation \(sur notre site\)](#)

## NOTE CLIENTS

4,75 / 5