



Améliorer le vécu des soignants

Ce programme a pour but de diminuer la souffrance des professionnels de santé, médicaux et paramédicaux, en évitant l'épuisement professionnel, en améliorant leur qualité de vie au travail et en optimisant la qualité de prise en charge des patients et de leurs proches.



2 JOUR(S)
14 HEURES



FORMAT
PRESENTIEL

CONTEXTE DE LA FORMATION

L'univers du soin peut mettre à jour une forte dimension émotionnelle dans les relations soignants-soignés, notamment lors de l'information au malade, dans les temps de l'annonce et dans les différents traitements proposés. Or la qualité de la communication entre soignants et soignés dépend de la juste distance que le soignant doit maintenir avec le malade et de la juste mesure dans l'expression des émotions de l'un et de l'autre.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▬ Identifier les situations de soins à forte charge émotionnelle
- ▬ Décrypter les émotions
- ▬ Découvrir leur fonctionnement face aux émotions et identifier leur profil personnel
- ▬ S'initier aux méthodes psychocorporelles pour agir avec efficacité dans des situations relationnelles complexes identifiées

CONTENU DE LA FORMATION

- ▬ **Jour 1**
 - ▬ Recueil des objectifs, positionnement et questions des participants et remise du plan d'action personnalisé, pré-test de connaissance
 - ▬ Les situations de soins à forte charge émotionnelle
 - ▬ La question des limites de chacun (Mise en évidence des limites de chacun qui sont différentes face aux réflexions éthiques liées à la poursuite des traitements, la mort, le refus de soins...Vécu de chacun partagé avec le groupe : identifier ce qui se passe en soi, mieux se connaître pour pouvoir mieux utiliser les outils proposés en J2. / Les émotions de quoi parle-t-on ? le processus émotionnelle rôle des émotions; agents stressseurs et émotions ; épuisement professionnel ; accueillir ses émotions : émotions confortables et inconfortables ; résilience émotionnelle ; pensée / émotions / comportement ; les pensées automatiques)
- ▬ **Jour 2**
 - ▬ Remobilisation des connaissances développées le 1er jour de la formation
 - ▬ Les émotions viennent s'ancrer chez chacun à différents niveaux (corps, pensées, comportements ; lien avec les travaux en sous-groupe du J1 ; identification de son profil personnel)
 - ▬ Techniques psychocorporelles (Outils somatiques (ancrage de l'émotion dans le corps) ; Outils psychologiques (ancrage de l'émotion dans la pensée)Outils comportementaux (ancrage de l'émotion dans les comportements) ; Axes d'amélioration individuels et collectif)
 - ▬ Synthèse et conclusion, post- test et questionnaire de satisfaction

MODALITÉS DE LA FORMATION

- ▬ **Méthodes** : Pédagogie active intégrant des échanges sur les pratiques, des cas concrets basés sur leurs situations professionnelles et des exercices d'application permettant aux participants de comprendre puis d'expérimenter les outils de gestion des émotions afin d'améliorer leur vécu professionnel.
- ▬ **Supports d'animation** : diaporama
- ▬ **Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- ▬ Pré et Post test
- ▬ Feuille d'émergence
- ▬ Attestation de fin de formation
- ▬ Grille de suivi de l'amélioration de la pratique (PAP)

CONCEPTEUR(S)

Psychologue clinicienne, Psychologue clinicienne spécialisée en techniques psychocorporelles

INTERVENANT(S)

Psychologue clinicienne, formateur spécialisé en techniques psychocorporelles

PUBLICS CIBLES

Tous professionnels de santé

PRÉREQUIS

Aucun

TARIFS

Intra Nous contacter

Inter Nous contacter

PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :
07 88 12 37 82
contact@am-dpc.fr

NOTE CLIENTS

4,8 / 5