



Entretien motivationnel : Eduquer le patient à changer de comportement de santé (Niv. 1)

Cette formation permet aux professionnels de développer une posture et des compétences relationnelles favorisant la motivation du patient et son engagement dans des changements de comportements favorables à sa santé.



3 JOUR(S)
21 HEURES



FORMAT
PRESENTIEL



SIMULATION EN
SANTÉ

CONTEXTE DE LA FORMATION

L'adhésion du patient à son projet de soin constitue un enjeu majeur dans l'accompagnement des maladies chroniques et plus largement dans les situations nécessitant un changement de comportement de santé. Au-delà de l'information délivrée, l'engagement du patient dépend notamment de sa motivation, de ses ressources et de la qualité de la relation établie avec le professionnel.

Complémentaire de la formation « Pratiquer l'ETP » dite des 40 heures, ce programme permet aux professionnels de développer une posture favorisant l'alliance et d'accompagner le patient dans l'exploration et le renforcement de sa propre motivation au changement. Initialement développée dans le champ des addictions, l'approche motivationnelle est aujourd'hui mobilisée dans de nombreux domaines de santé.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ≡ Identifier les facteurs et processus qui influencent la motivation et le changement de comportement en santé
- ≡ Créer une alliance favorisant l'engagement du patient et repérer les signes de dissonance dans la relation
- ≡ Utiliser une posture et des techniques relationnelles permettant d'explorer les besoins, les ressources et les raisons de changer du patient
- ≡ Renforcer le sentiment d'efficacité personnelle et la confiance du patient dans sa capacité à changer
- ≡ Accompagner le patient dans la définition et la planification d'actions favorables à sa santé

CONTENU DE LA FORMATION

- ≡ **Jour 1 : Comprendre la motivation et construire l'alliance.** Recueil des attentes des participants / Pré-test de connaissance / Remise du plan d'action personnalisé (PAP) / Recensement des pratiques, des leviers et des difficultés rencontrées dans la pratique de l'éducation thérapeutique / Modèles explicatifs des comportements de santé et concepts qui sous-tendent les compétences psychosociales : auto-efficacité, empowerment... / Exploration des représentations autour du concept d'alliance / Posture favorisant l'alliance thérapeutique / Signes de dissonance dans la relation et stratégies pour y faire face / Méthodes pour explorer le point de vue de la personne / Principes du plan d'action du patient.
- ≡ **Jour 2 : Accompagner et soutenir le changement de comportement.** Identification des comportements principalement visés en ETP / Processus favorisant le changement de comportement / Techniques et outils permettant de repérer et mettre en lumière les ressources, forces et qualités personnelles du patient / Analyse d'un entretien enregistré / Exploration des besoins du patient et accompagnement à la verbalisation d'objectifs de changement / Mises en situation à partir de situations cliniques apportées par les participants / Analyse collective des pratiques.
- ≡ **Jour 3 : Expérimenter la posture et transférer les acquis dans sa pratique.** Poursuite des mises en situation et de l'analyse des pratiques / Éléments d'un entretien de qualité / Identification par chaque participant d'objectifs personnels pour la mise en pratique des acquis de la formation / Axes d'amélioration individuels et collectifs / Synthèse, conclusion / Post-test / Questionnaire de satisfaction / Évaluation de la formation.

MODALITÉS DE LA FORMATION

- ≡ **Méthodes :** Pédagogie active intégrant des échanges et analyses de pratiques, des exercices d'application, des mises en situation, des études de cas, des analyses de vidéos et des apports théoriques. Ces modalités permettent aux participants de comprendre, d'expérimenter et de transférer dans leur pratique les concepts, la posture et les outils mobilisés dans l'accompagnement du changement de comportement en santé.
- ≡ **Supports d'animation :** diaporama
- ≡ **Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- ≡ Pré-test et post-test
- ≡ Feuille d'émargement
- ≡ Attestation de fin de formation
- ≡ Plan d'action personnalisé (PAP)



CONCEPTEUR(S)

IDE formatrice et consultante en ETP



INTERVENANT(S)

IDE formatrice et consultante en ETP / coach / psychologue / sophrologue

PUBLICS CIBLES

Professionnels de santé : aides-soignants / auxiliaires de puériculture / infirmiers / puériculteurs / infirmiers en pratique avancée (IPA) / diététiciens / EAPAS / ergothérapeutes / masseurs-kinésithérapeutes / orthophonistes / psychomotriciens / pédicures-podologues / préparateurs en pharmacie / sages-femmes / médecins généralistes et spécialistes / pharmaciens...

Psychologues / Assistants de service social / Professionnels du secteur médico-social / Acteurs associatifs

PRÉREQUIS

Aucun

TARIFS

Intra Nous contacter

Inter Nous contacter

PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :
07 88 12 37 82
contact@am-dpc.fr

NOTE CLIENTS

4,84 / 5