

Enfance en danger



Cette formation permet aux professionnels de repérer les situations de danger ou de risque de danger chez l'enfant, d'évaluer sa situation dans une approche pluridisciplinaire et de mettre en œuvre une conduite adaptée pour le protéger et l'accompagner.



4 JOUR(S)
28 HEURES



FORMAT
PRESENTIEL



SIMULATION EN
SANTÉ

CONTEXTE DE LA FORMATION

Les professionnels intervenant auprès des enfants et de leur famille peuvent être confrontés à des signes ou à des situations faisant craindre un danger ou un risque de danger pour l'enfant. Leur repérage nécessite de savoir observer, recueillir et analyser les informations disponibles, tout en prenant en compte la situation de l'enfant dans ses différentes dimensions.

Face à ces situations complexes, l'évaluation et la protection de l'enfant reposent sur une approche pluridisciplinaire et sur la connaissance du cadre d'intervention et des différents acteurs mobilisables. Cette formation permet aux professionnels de développer des repères communs, d'analyser les situations rencontrées et d'ajuster leur posture et leurs pratiques dans l'accompagnement de l'enfant et de sa famille.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les différentes situations de danger ou de risque de danger et repérer les signes susceptibles d'alerter sur la situation d'un enfant
- Situer son rôle et celui des différents acteurs dans le cadre juridique et institutionnel de la protection de l'enfance
- Recueillir et analyser les informations nécessaires à l'évaluation de la situation de l'enfant et de son environnement
- Contribuer à une évaluation pluridisciplinaire de la situation et mobiliser les modalités de transmission et de protection adaptées
- Adapter sa posture et son accompagnement aux besoins de l'enfant en danger ou en risque de l'être et de son entourage

CONTENU DE LA FORMATION

2 x 2 jours de formation

- Jour 1** : Recueil des attentes des participants / Pré-test de connaissance / Remise du plan d'action personnalisé (PAP) / L'enfant en danger ou en risque de l'être : aspects cliniques et médicaux / Une vision globale de la situation : recueil des données et cumul des clignotants / La mesure des inquiétudes et les actions à mener en fonction de l'accord ou non des parents
- Jour 2** Prise en charge psycho-sociale de l'enfant en risque de danger / Atelier : « Cas cliniques » / Prise en charge juridique de l'enfant en danger
- Intersession** : Mise en pratique des acquis à partir d'une situation professionnelle rencontrée ou d'une situation déjà connue des participants. Réalisation d'un travail d'observation et d'analyse permettant de repérer les éléments significatifs de la situation de l'enfant, de son environnement et des pratiques professionnelles mises en œuvre. Ce travail servira de support à l'analyse collective des pratiques lors de la reprise de la formation.
- Jour 3** : Remobilisation des connaissances développées les 1er jours de la formation / Prise en charge psycho-sociale de l'enfant en danger ou en risque de l'être / Analyse qualitative de l'observation – ajustements théoriques et pratiques
- Jour 4** : Prise en charge psychologique de l'enfant en danger ou en risque de l'être (les profils à risque, comportements du soignant vis-à-vis de l'enfant et de l'entourage) / Axes d'amélioration individuels et collectifs / Synthèse, conclusion / Post-test / Questionnaire de satisfaction / Évaluation de la formation

MODALITÉS DE LA FORMATION

- Méthodes** : Pédagogie active et expérientielle mise en œuvre par une équipe pluridisciplinaire d'intervenants. Plus de 60 % du temps de formation est consacré aux échanges, à l'analyse des pratiques et à l'expérimentation. Les exercices à partir de vignettes et de situations professionnelles, les jeux de rôles ainsi que le travail réalisé en intersession permettent aux participants de croiser les regards, d'analyser des situations complexes et d'ajuster leurs pratiques dans la prise en charge de l'enfant en danger ou en risque de l'être.
- Supports d'animation** : diaporama
- Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- Pré-test et post-test
- Feuille d'émargement
- Attestation de fin de formation
- Plan d'action personnalisé (PAP)

CONCEPTEUR(S)

Professeur émérite de médecine, spécialiste en pédiatrie / Responsable CRIP-ASE / Psychologue clinicienne

INTERVENANT(S)

Pédiatre / Cadre socio-éducatif / Responsable CRIP-ASE / Psychologue clinicienne

PUBLICS CIBLES

Tous professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social impliqués dans la prise en soin des enfants et de leur famille

PRÉREQUIS

Aucun

TARIFS

Intra Nous contacter

Inter Nous contacter

PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :
07 88 12 37 82
contact@am-dpc.fr

NOTE CLIENTS

