



# Rôle de l'aide-soignant en cancérologie

Ce programme vise à permettre aux aides-soignants de comprendre les principes de la prise en charge du patient en cancérologie, et d'identifier, dans leur rôle propre, les conduites à tenir face aux principales situations qu'ils rencontrent, dans leur double dimension : clinique et relationnelle.



2 JOUR(S)  
14 HEURES



FORMAT  
PRESENTIEL

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ≡ Comprendre les spécificités du cancer et les différents parcours de soin en lien avec le plan cancer
- ≡ Connaître les principaux symptômes des cancers et les effets secondaires des traitements
- ≡ Prévenir, évaluer et prendre en charge la douleur des patients en cancérologie en collaboration avec l'IDE et le médecin
- ≡ Evaluer les besoins liés à ces symptômes et aux effets secondaires des traitements afin de favoriser une prise en charge globale du patient atteint de cancer
- ≡ Se positionner auprès du patient et de ses proches avec ses limites professionnelles
- ≡ Explorer les perceptions, les représentations et les ressources de la personne et de son entourage
- ≡ Développer les attitudes et les habiletés relationnelles favorisant un climat de confiance dans la relation soignant/soigné
- ≡ Repérer les mécanismes psychologiques, en jeu lors des échanges, notamment lors des situations relationnelles difficiles

## CONTENU DE LA FORMATION

- ≡ **Jour 1** - Recueil des objectifs, positionnement et questions des participants et remise du plan d'action personnalisé, pré-test de connaissance / Rappel de l'environnement contextuel : Plan Cancer / Concept de maladie chronique et représentations : les spécificités du cancer, évolution, chronicité, fin de vie / Les principales pathologies cancéreuses / Les différents parcours de soins : ambulatoire, hospitalisation, radiothérapie / Les principaux traitements du cancer / Principaux symptômes et effets secondaires des traitements en cancérologie : Douleur : prévention, évaluation et prise en charge ; Asthénie, dénutrition, trouble du comportement, alopecie et oncholyse : surveillance globale de l'état du patient ; Transmissions écrites et orales)
- ≡ **Jour 2** - Remobilisation des connaissances développées le 1er jour de la formation / Cas cliniques : Outils d'évaluation des symptômes et effets secondaires, Prévention et conduite à tenir) / Rôle de l'aide-soignant et champ de compétence / Réactions aux différentes phases de la trajectoire de la maladie, repérage des besoins et des ressources / La relation d'aide : techniques relationnelles / Mécanismes psychologiques en jeu dans la relation : Axes d'amélioration individuels et collectifs, Synthèse et conclusion, post- test et questionnaire de satisfaction

## MODALITÉS DE LA FORMATION

- ≡ **Méthodes** : Pédagogie active intégrant des échanges sur les pratiques, des exercices à partir de vignettes et de cas cliniques permettent aux participants de comprendre puis d'expérimenter les concepts et les principes de la prise en charge cancérologique pour l'aide-soignant.
- ≡ **Supports d'animation** : diaporama
- ≡ **Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

## ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- ≡ Pré et Post test
- ≡ Feuille d'émergence
- ≡ Attestation de fin de formation
- ≡ Grille de suivi de l'amélioration de la pratique (PAP)

## CONCEPTEUR(S)

Professionnel de santé spécialisé en cancérologie, aide-soignant en cancérologie

## INTERVENANT(S)

Aide-soignant en cancérologie

## PUBLICS CIBLES

Aides-soignants

## PRÉREQUIS

Aucun

## TARIFS

**Intra** Nous contacter

**Inter** Nous contacter

## PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :  
07 88 12 37 82  
[contact@am-dpc.fr](mailto:contact@am-dpc.fr)  
[Fiche Formation \(sur notre site\)](#)

## NOTE CLIENTS

4,85 / 5